
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	Núcleo Técnico científico	GRADO/ CLEI	Cuarto
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo con el enfoque que se siga en la I.E)

Identifica adaptaciones de los seres vivos, teniendo en cuenta las características de los ecosistemas en que viven.

Identifica la célula y sus partes como unidad estructural y funcional de los seres vivos y sus niveles de organización

Identificar y comparar ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana

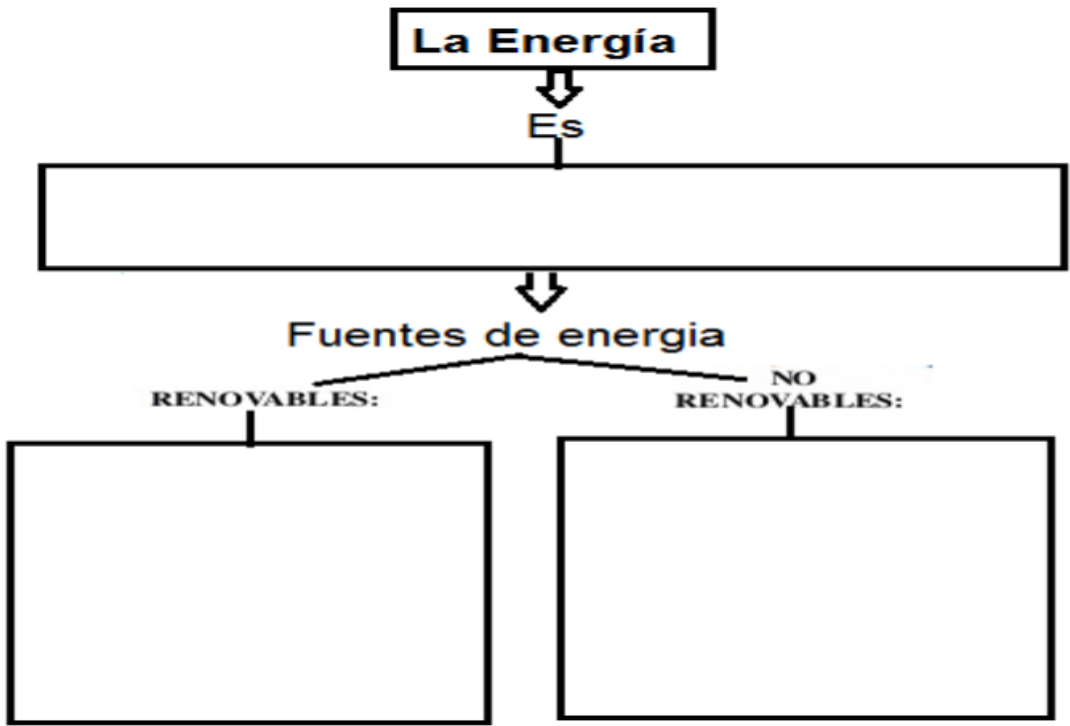
Diferencia las fuentes y tipos de energía.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. ¿Cuáles son las partes de la célula?
2. ¿Qué funciones tiene la célula?
3. Dibuja la célula con sus partes
4. dibuja las clases de células y ubica cada una de sus partes, escriba las semejanzas y diferencias que existen entre:
 - a. célula eucariótica y procariota
 - b. célula animal y vegetal.
5. completa el siguiente cuadro con cada uno de los organelos celulares

ORGANELO	GRAFICA DEL ORGANELO	FUNCION	CELULA EN DONDE SE ENCUENTRA

6. consulta; ¿qué es la energía y sus formas de clasificación?
7. organiza de cada una un ejemplo con sus respectivos dibujos.
8. completa el siguiente mapa conceptual:



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
 LOS TRABAJOS SE DEBEN ENTREGAR AL DOCENTE Y DEBEN SER SUSTENTADOS POR MEDIO DE EVALUACION ESCRITA EN LA FECHA INDICADA.

RECURSOS:
 COMPUTADOR - MULTIMEDIA – TABLERO – MARCADORES –PAPEL BOND - CUADERNO –
 – LAPICERO - INTERNET – PÁGINAS WEB

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) ERICA GÓMEZ.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)